



# Ka en To Lesbrief:

## Plastic (tassen) en het milieu

### Doelen

- Leerlingen kunnen een voorbeeld geven waarom plastic afval slecht is voor het milieu.
- Leerlingen begrijpen dat zij iets positiefs bijdragen aan het milieu, als zij telkens een boodschappentas meenemen naar de winkel en geen plastic tas kopen of aannemen.
- Leerlingen maken een feest slinger van plastic (boodschappen) tassen voor in de klas

### Lesopzet

Start kringgesprek met vraag: Krijg of koop je wel eens een plastic tasje in een winkel?

Onderwijsleergesprek over plasticafval in het milieu.

Docent inventariseert oplossingen die leerlingen aandragen en schrijft deze op het bord.

Klassikaal maken van feestslinger van meegebrachte plastic tasjes.

### Achtergrond informatie:

De gemiddelde plastic tas verdwijnt al na twintig minuten in de vuilnisbak, of erger, op straat. Met een verbruik van ruim één biljoen plastic tassen per jaar is de plastic tas, een product -met olie als basisgrondstof -een regelrechte bedreiging voor het milieu geworden. Plastic tassen blokkeren afvoerputten en riolen. Daarnaast bedreigen ze het leven in de zee, want ze worden via de vissen in onze voedselketen opgenomen. Midden in de Stille Oceaan drijft een enorme plasticbrij rond, afkomstig van afvalplastic. Er is de afgelopen jaren over de hele wereld een groeiende tendens om het gebruik van plastic tassen terug te dringen. In België is onlangs een heffing op plastic ingesteld. Niet alleen heeft dat een positief effect op het afvalprobleem, maar ook de schadelijke uitstoot bij de productie van plastic maakt een enorm verschil uit. In 2010 worden plastic draagtassen in Frankrijk en Italië verboden. Dan mogen alleen nog maar tasjes van biologisch afbreekbaar materiaal worden gebruikt. Het zal alleen in Italië al leiden tot een reductie van CO2 uitstoot met 250.000 ton, wat gelijk staat aan de uitlaatgassen van 100.000 auto's.

Je kunt plastic tassen natuurlijk bewaren, om ze opnieuw te gebruiken. Beter nog is het telkens zelf een boodschappentas mee te nemen naar de winkel en geen plastic draagtassen aan te nemen. In deze les willen wij kinderen bewustmaken van die noodzaak zelf een tas mee te nemen naar de winkel en zo een kleine maar zeer waardevolle bijdrage te leveren aan het terugdringen van het plastic afval probleem in de wereld. En dus aan een beter leefmilieu voor hun eigen toekomst. Als symbolische daad vragen wij de kinderen plastic tasjes van thuis, uit supermarkten of winkels mee te nemen naar school en samen een feestslinger te maken, volgens de bijgevoegde instructie. Deze slinger zal, als hij netjes wordt bewaard, over twintig jaar nog in de klas hangen als er iemand jarig is. Want plastic heeft een hele lange levensduur en vergaat dus ook heel langzaam in het milieu. De feestslinger in de klas fungeert ook als geheugensteuntje, het helpt kinderen herinneren aan het streven geen plastic tasjes meer te kopen of aan te nemen in een winkel.

To, altijd creatief, heeft van gevonden plastic tassen ook een feestslinger gemaakt. Misschien zien de kinderen deze tijdens de voorstelling wel terug, als er tenminste reden is tot feest....

docentenhandleiding



## Plastic (tassen) en het milieu: Een feestslinger maken

### Kanttekeningen

-Er bestaan milieuvriendelijke plasticsoorten die geheel biologisch afbreekbaar zijn.

-Deze worden nog maar weinig gebruikt, de meeste plastics zijn nog gewoon van aardolie gemaakt.

-Bioplastics zijn gemaakt van zetmeel en zijn volledig composteerbaar.

-Zetmeel uit bioplastics is afkomstig uit landbouwproducten zoals mais en aardappelen.

-Met de campagne 'Plastic Heroes' wordt in Nederland in veel gemeenten plastic afval gescheiden ingezameld.

- Deze methode heeft als groot nadeel dat het geen prikkel geeft aan het bedrijfsleven om minder plastic folie in verpakkingen te verwerken.

- Veel grote steden, zoals Amsterdam, doen er niet aan mee om praktische redenen, bijvoorbeeld ruimtegebrek in de binnenstad voor extra ondergrondse containers.

### Wat gaan de leerlingen maken?

De leerlingen maken een feestslinger van plastic tassen die ze van thuis hebben meegebracht. Van de supermarkt, een modeketen, de ijzerhandel etc. etc.

### Werkwijze:

-de plastic tassen worden aan de zijkant opengeknipt en opgevouwen

-met een ballpoint of permanent marker wordt de puntvorm van de vlag op de onbedrukte kant van het plastic getekend. (zie voorbeeld puntvorm uit het lespakket)

-de vlagpunt wordt uitgeknipt

-er wordt gekeken welke kleuren/prints van verschillende uitgeknipte vlagpunten mooi bij elkaar passen

-twee uitgeknipte vlagpunten worden tegen elkaar aan geplakt, aan de bovenkant wordt het aan de rol touw bevestigd.

-De volgende dubbele vlagpunt wordt naast deze aan de rol touw bevestigd. Enzovoorts tot alle vlagpunten bevestigd zijn. Klaar is de vlaggenlijn.

### Nodig:

-een rol touw, hobbylijm.

De vlaggenlijnen worden gebruikt in de klas als iemand jarig is, of als permanente versiering /reminder aan het streven minder plastic tassen te gebruiken en vooral een eigen tas mee te nemen naar de winkel.

Veel plezier met het maken van jullie vlaggenlijnen. Stuur een foto op van het resultaat en wij plaatsen deze op onze website [www.mantaan.nl](http://www.mantaan.nl) met de naam van de school erbij.

Namens Ka en To bedankt voor de medewerking! Heeft u nog vragen:  
020-6851722  
06-11003284

